

# ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Международные отношения и Положением «Об УМКД РАУ».

**Институт: Права и Политики**

**Кафедра: Мировой политики и международных отношений**

**Автор: преподаватель Мелконян Н.Г.**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
Калашян М.А.

“ 23 ” \_\_\_\_\_ июня 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой  
Эламираян Р.Г.

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплина: Б1.О.18 Linguistics of political and diplomatic discourse**

**Специальность: Международные отношения**

**Направление: 41.03.05 Международные отношения**

**Форма обучения: очная**

**ЕРЕВАН**

## **Introduction**

- Linguistics of Political and Diplomatic Discourse (English) is a fourth-year (first and second semester) compulsory subject that is part of the module World Politics and International Relations.
- The aim of the course is to develop communicative skills in English (listening and reading comprehension and written and oral expression, communicative interaction and mediation) at B2+ level in multiple contexts, specifically politics, international relations, diplomacy and related areas, like, press, public policy, etc.
- At the same time, the course aims to promote autonomous learning, self-assessment, and remedial work with the lecturer.
- Recommended previous knowledge and competences: students will need a minimum B2 level of English.
- The course encompasses 108 academic hours of practical classes during the first semester with four academic credits and an examination at the end, and 54 academic hours of practical classes during the second semester a credit/test at the end of the second semester.

## **Competences (General and Specific) and learning outcomes**

### **General**

- The aim of the course is to teach the language of political and diplomatic communication in English with its peculiarities, covering the most important areas of political and diplomatic communication, to develop stable knowledge and skills related to professional communication, introducing students to the features of political and diplomatic communication, promoting their active mastery. During the course students are given the opportunity to make speeches/presentations, written work aiming to develop their professional knowledge, skills and abilities in the English language.
- Listening comprehension is improved via recordings/video materials.
- The development of interpersonal skills and the capacity for teamwork. Participating in small groups and in group work and group projects. Being involved in activities where consensus is sought (making decisions with others).

- The development of the capacity for individual work, independent learning, organizational skills and time management. Taking responsibility for one’s own learning with some monitoring on the part of the lecturer. Being confident and flexible in identifying and defining problems and being able to apply the appropriate knowledge, tools/methods to solve them.
- The ability to design and manage projects and write high-quality reports, presentations and papers within a variety of work environments. The students will be able to examine and develop: text organisation, point of view, paraphrasing, summarising, and argumentative communication.

### Specific

- The acquisition of communicative and social competence in the English language (listening and reading comprehension and written and oral expression, communicative interaction and mediation).
- Competence to apply the language of politics and international relations; make a public speech on social-cultural and covered topics.
- Reproduce information received from the media and express an opinion on it. Analyze the language of the press, perceive the peculiarities.
- The necessary skills of some most important fields of diplomacy – negotiations, mediation, signaling, eDiplomacy/Digital Diplomacy, etc.

**Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы**

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам	
		VII сем	VIII сем
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>288</b>	<b>180</b>	<b>54</b>
1.1 Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>156</b>	<b>102</b>	<b>54</b>
1.1.1 Практические занятия, в т. ч.	<b>156</b>	<b>102</b>	<b>54</b>
1.1.2 Обсуждение прикладных проектов			
1.1.3 Деловые игры			
1.1.4 Контрольные работы			
1.2 Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>78</b>	<b>24</b>	<b>54</b>
1.2.1 Подготовка к экзаменам			
1.2.2 Письменные домашние задания			
1.2.3 Эссе и презентации			

Итоговый контроль		Экзамен	зачет
-------------------	--	---------	-------

## Содержание дисциплины

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)
<b>Module 1.</b>	54	54
<b>Part 1. Diplomacy and International Relations.</b>		
Topic 1.1 Future Berlin Envoys Face “Quiz Show” Hurdle.		2
Topic 1.2 Is the Foreign Service for You?		4
Topic 1.3 What Do Foreign Service Officers Do?		4
Topic 1.4 The Nature of Diplomacy.		4
Topic 1.5 Diplomatic Recognition.		2
<b>Part 2. The Multilateral Diplomat.</b>		
Topic 2.1 The Evolution of Multilateral Diplomacy.		4
Topic 2.2 What is Public Diplomacy?		2
Topic 2.3 Some Requirements for the Multilateral Diplomat Today.		2
Topic 2.4 Necessary Qualities for Multilateral Diplomacy.		2
Topic 2.5 Multilateral Diplomacy.		2
Topic 2.6 Diplomatic Negotiation.		2
Topic 2.7 Mediation.		2
Topic 2.8 Public Diplomacy.		2
<b>Part 3. Language of Diplomacy.</b>		
Topic 3.1 A Diplomat Gets by without Savoir-Faire.		2
Topic 3.2 At the UN French Slips and English Stands Still.		2

Topic 3.3 The New Frontiers of American Diplomacy.		2
Topic 3.4 What Criticisms Can Be Levelled against Modern Diplomacy.		4
Topic 3.5 Foreign Office Defends Elitist System.		2
Topic 3.6 Language of Diplomacy.		4
Topic 3.7 Grammar Revision.		4
<b>Module 2.</b>	54	
<b>Part 1. The Press</b>		
Topic 1.1 The Press in Britain.		
Topic 1.2 Style in the Tabloids.		
Topic 1.3 The Ink Test.		
Topic 1.4 The Press and the UN.		
Topic 1.5 eDiplomacy.		
Topic 1.6 Diplomatic Signaling.		
<b>Part 2. Prospects for the Press.</b>		
Topic 2.1 Don't Write off Newspapers yet.		
Topic 2.2 Pass the Pulitzers.		
Topic 2.3 Strategy and Tactics.		
<b>Part 3. Disputable Issues in the Press.</b>		
Topic 3.1 The Press and the Law.		
Topic 3.2 Who Cares about a Free Press?		
Topic 3.3 Censorship.		
Topic 3.4 I'm a Journalist, Not a Prostitute.		
Topic 3.5 Vocabulary Practice.		
<b>Module 3.</b>		
<b>Part 1. National Identity.</b>		
Topic 1.1 One Third are English, Not British.		4
Topic 1.2 Revealed: the Nation that Dare Not Speak its Name.		4
Topic 1.3 Forging the Nation.		4
Topic 1.4 Goodbye to All That.		4
Topic 1.5 Cross-Cultural Communication.		4

<b>Part 2. Reassessment of Britishness.</b>		
Topic 2.1 What is Britain?		4
Topic 2.2 British Unity in Diversity.		4
Topic 2.3 Confident Celts Put England in Shade: Welsh and Scots Find New Pride as English Face Identity Crisis.		4
Topic 2.4 Breaking Diplomatic Relations.		4
<b>Part 3. Globalization and National Identity.</b>		
Topic 3.1 Identity Crisis Has Japan in Turmoil.		4
Topic 3.2 Kiwi Identity.		2
Topic 3.3 Ambassadors and Consuls.		4
Topic 3.4 Embassies and Consulates.		4
Topic 3.5 Grammar Revision		4

## Materials

1. English for International Relations, L. N. Kubyas, I. V. Kudachkina, MGIMO, 2011
2. A Guide to Diplomatic Correspondence, N. Melkonyan, A. Martirosyan, Yerevan, 2015
3. Texts on topics
4. Videos, podcasts, listening materials

### Распределение весов по модуля и формам контроля За 7-ой семестр

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>								
Контрольная работа				0,5		0,5		
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
Устный опрос	1		1					

<i>Другие формы (добавить)</i>								
<i>Другие формы (добавить)</i>								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей				0,5		0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в							0,5	

результирующей оценке промежуточных контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,5
<b>Зачет (оценка итогового контроля)</b>								0,5 Экзамен
	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$

За 8-ой семестр



результатирующей оценке промежуточных контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результатирующей оценке итогового контроля								1
<b>Зачет (оценка итогового контроля)</b>								зачет
	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$

**В соответствии с ФГОС ВО, выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1)
2. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5)
3. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)
4. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7)